

**Раннее выявление нарушения прав
и профилактика жестокого обращения с детьми в
семье в условиях дошкольного образовательного
учреждения: цели и организация работы**

М.С.Мартынова, советник по методической работе
Национального фонда защиты детей от жестокого обращения,
научный руководитель Программы

ПРОГРАММА РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ГОРОДА МОСКВЫ
В РАМКАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ БЮДЖЕТА ГОРОДА МОСКВЫ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМ
НЕКОММЕРЧЕСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ



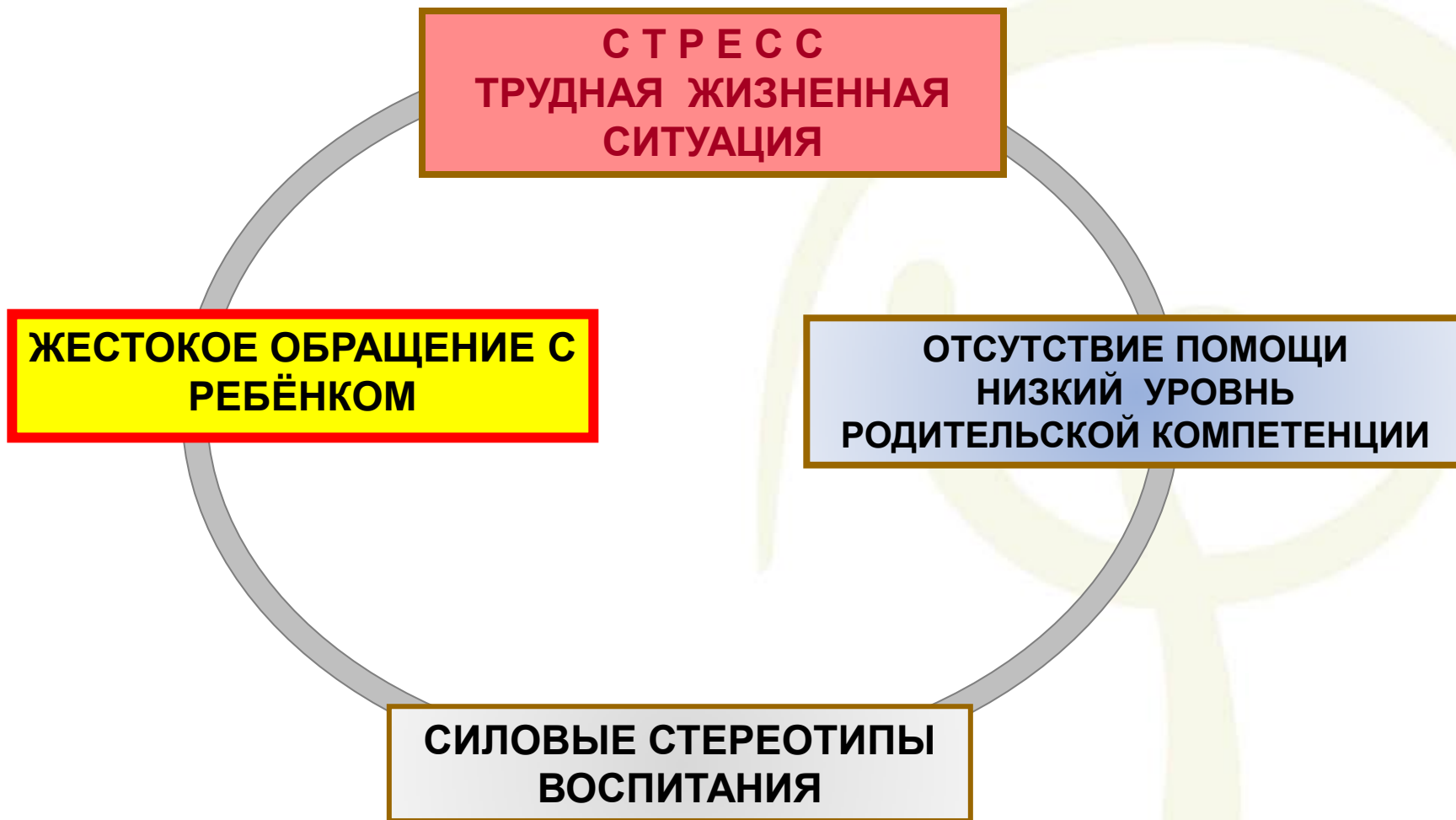
Основные проблемы и идеи в основе проекта

- Отсутствие границ приемлемого и неприемлемого отношения к детям в обществе, распространенность установок, подкрепляющих насилие в отношении детей
- Нормативность физических наказаний и психологического насилия в семьях, преобладание силовых стереотипов воспитания
- Недостаточная изученность проблематики, неоднозначное восприятие темы в профессиональной среде.
- Недостаток профессиональных компетенций специалистов в работе с данной темой

Жестокое обращение с ребенком – это все многообразие действий (и бездействий) со стороны взрослых, обязанных заботиться и опекать его, которые наносят вред физическому и психическому здоровью ребенка и его развитию.



Психологический механизм жестокого обращения с детьми в семье



МОДЕЛЬ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПОМОЩИ

Принципы семейно-ориентированного подхода

- кровная семья - главный объект оказания помощи
- защита прав детей, по мере возможности, ведётся в рамках их собственных семей, сообществ и культур
- права родителей не должны ущемляться, за исключением случаев, когда это **единственный способ** защитить права и интересы ребенка
- члены семьи вовлекаются в совместную работу с целью разрешения проблем, приведших к плохому обращению с ребенком



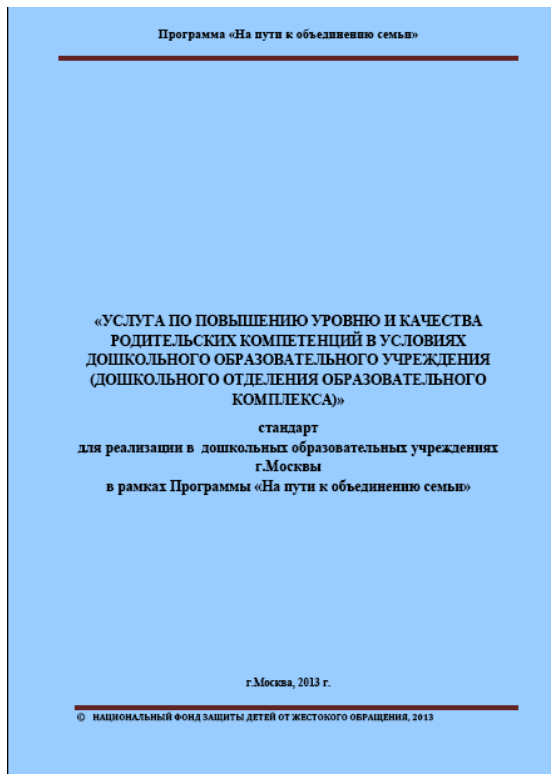
Программа "НА ПУТИ К ОБЪЕДИНЕНИЮ СЕМЬИ" 2013 - 2015 гг.
Стандарт услуги по повышению уровню и качества
родительских компетенций в условиях дошкольного образовательного
учреждения

Цель

Снижение уровня и профилактика риска жестокого обращения и с детьми в возрасте 3-7 лет и нарушения прав детей в семьях

Результат реализации услуги

Создание в ДООУ новой модели организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми, нарушения их прав в семье и оказания помощи семьям в повышении родительских компетенций.



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✚ Родители детей,
посещающих детские сады
- ✚ Дети, посещающие детские сады

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Родители группы риска прекратили практиковать или минимизировали жестокое обращение с детьми
2. Педагоги детских дошкольных учреждений распознают и грамотно реагируют на эмоциональные, поведенческие и физические признаки жестокого поведения у детей



ЭТАПЫ РАБОТЫ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 1. Проведение организационного собрания с педагогическими коллективами детских садов**
- 2. Нормативно-правовое оформление и закрепление деятельности специалистов**
- 3. Проведение образовательной подготовки воспитателей**
- 4. Прохождение обучения специалистами, задействованными в оказании помощи детям и семьям**



ЭТАПЫ РАБОТЫ

2. ВЫЯВИТЕЛЬНЫЙ

- 1. Проведение родительского собрания по профилактике жестокого обращения с детьми**
- 2. Осуществление включенного наблюдения воспитателей за детьми и их взаимодействием с родителями**
- 3. Проведение беседы с ребенком**
- 4. Передача данных от воспитателя ответственным специалистам**
- 5. Осуществление набора родителей для групповой психологической работы**
- 6. Проведение индивидуальной беседы с родителями для оценки ситуации**
- 7. Заключение договора с семьей на совместную работу**



ЭТАПЫ РАБОТЫ

3. ОКАЗАНИЕ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬЕ И РЕБЕНКУ

1. Вовлечение семьи в цикл проведения занятий по повышению уровня родительских компетенций
2. Проведение индивидуальных консультаций
3. Совместное принятие решения о необходимой поддержке вне дошкольного учреждения
4. Заполнение документации



ФОРМА

Индивидуальная карта по работе с ребенком, в отношении которого выявлены признаки нарушения прав и риск ЖО

- + Данные о ребенке**
- + Краткое описание признаков жестокого обращения**
- + Пояснение родителей**
- + Какие действия были предприняты воспитателем при выявлении**
- + Передача сведений о выявленных признаках жестокого обращения**
- + Заключение по итогам собеседования**
- + Рекомендации по работе с семьей**
- + Результаты работы и динамика ситуации в семье**

