

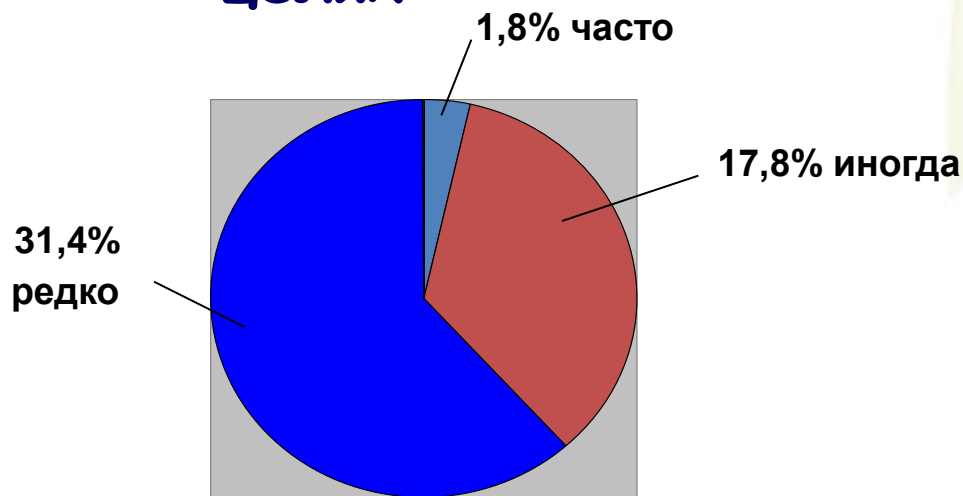
# Ресурсоориентированный подход в работе с родителями, применяющими физические наказания

Г.В.Романовская



## ФИЗИЧЕСКОЕ НАКАЗАНИЕ КАК НОРМАТИВНОЕ ДЕЙСТВИЕ

- ▶ 46% опрошенных в детстве подвергались физическому наказанию
- ▶ 51,8% современных родителей прибегали к физическому наказанию в воспитательных целях



*Данные исследования «Семья и родительство в современной России», выполненного по заказу Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Институтом социологии РАН, 2009*

## Что нужно учитывать на этапе профессиональной подготовки специалистов:

- Многие специалисты лично затронуты темой насилия и жестокого обращения;
- нуждаются в профессиональной поддержке;
- при ее отсутствии быстро «выгорают».



# До 90% родителей, практикующих физические наказания

- знают о вреде насилия
- наказывают детей «в исключительных случаях»
- наказывают из благих намерений, желая быть эффективными родителями



## Кто и когда применяет физические наказания

- Родители, которых, когда они были детьми, также физически наказывали;
- Семьи где высокий уровень стресса, связан с разводом, переездом, потерей работы, тяжелым заболеванием кого-либо из членов семьи;
- Семьи с гиперактивным ребенком, где все заботы по уходу и воспитанию ребенка ложатся на плечи одного из взрослых;



## Кто и когда применяет физические наказания

- Семьи с психически больным ребенком или родителем
- Семьи, где роли и функции распределены так жестко, что члены семьи не готовы заменить друг друга;
- Семьи, где родители перегружены и не успевают (не умеют) восстанавливать ресурсы



## Основная проблема физически наказывающих родителей

- эмоциональный дисбаланс и отсутствие или временное прекращение доступа не только к внешним дополнительным, но даже к собственным ресурсам, эффективно срабатывающим на фоне хорошего настроения и самочувствия



# Принципы превентивной работы с родителями

Ресурсориентированный подход

Работа с эмоциями

Творческая поддерживающая среда

Активные методы обучения

Ориентация на конкретный результат





# Программа поддержки и обучения родителей воспитанников МОСКОВСКИХ ДЕТСКИХ САДОВ

**Цель программы:** укрепление воспитательной уверенности, компетентности и авторитета родителей через тренировку педагогических умений и навыков, развитие способностей понимать причины нежелательного поведения ребенка и применять эффективные воспитательные приемы



# Тематический план занятий

- Осваиваем профессию «детского детектива», или Тренинг родительской интуиции
- Наказания и поощрения - практикум
- Тренинг уверенного поведения для пап и мам
- Тайм-менеджмент для родителей, или Управление временем и настроением
- Ребенок расстроен, рассержен, напуган. Как говорить с детьми о чувствах?
- Игры с детьми
- Презентация помогающих комиксов для родителей



# Учебные задачи

## Родители :

- осознали, что применение силы в воспитательных целях травматично и неэффективно для детей
- связали применение наказаний с неумением совладать собственными сильными эмоциями – гневом, страхом, отчаянием, обидой
- захотели научиться справляться с гневом и предупреждать его возникновение
- потренировали навыки спокойного уверенного реагирования на нежелательное поведение ребенка
- расширили репертуар эффективных способов взаимодействия с ребенком



# Ожидаемые результаты

- Родители потренируются распознавать потребности, чувства и возможности своего ребенка, прогнозировать, что может вызывать негативную реакцию ребенка и непослушание
- Потренируют навыки и приемы эффективного детско-родительского взаимодействия (научатся эффективно реагировать в конфликтных ситуациях с ребенком, создавать необходимые условия общения и воспитания)
- Узнают методы планирования собственных ресурсов и привлечения помощи извне



# Ожидаемые результаты

- Узнают и потренируют способы снижения эмоционального напряжения в стрессе, реже будут действовать импульсивно, а вместо этого - осознанно выбирать и использовать позитивные воспитательные стратегии
- Потренируют навыки взаимодействия с детьми без применения насилия

