

РОЛЬ И МЕСТО ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕОДОЛЕНИЯ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

**А.М. Спивак, председатель Правления
Национального фонда защиты детей от жестокого
обращения, член Правительственной КДНиЗП**



УРОВНИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Первичная профилактика

Работа с заинтересованными родителями и членами семьи, направленная на повышение родительских компетенций и навыков воспитания

Вторичная профилактика

Работа в ситуациях высокого риска, направленная на его снижение и предотвращение жестокого обращения.

Третичная профилактика

Работа по свершившимся фактам жестокого обращения, направленная на преодоление кризисной ситуации и предотвращение рецидивов.



Национальная стратегия действий в интересах детей (Указ Президента России №761 от 1.06.2012)

Формирование действенных механизмов **раннего выявления жестокого обращения** и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и **оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания**, в том числе закрепление порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей.



Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ № 1618-р от 25.08. 2014)

Повышение педагогической культуры родителей, в том числе путем поддержки деятельности родительских советов и семейных клубов, имеющих различную целевую направленность

Обеспечение доступности для семей и родителей помощи специалистов в области социально-педагогической поддержки семьи и детей и других областях, содействующей решению проблем семейной жизни и детско-родительских отношений

Обеспечение возможности получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей, проведение бесплатных консультаций и занятий с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29.05. 2015)

Содействие **формированию ответственного отношения** родителей или законных представителей к воспитанию детей

Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей

Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;



Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

...

9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10. 2013)

3.2. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

3.2.1. Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

...

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10. 2013)

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

...

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Статья 12, п. 3, статья 14 п. 4

Должностные лица... имеют право:

- 1) в установленном порядке **посещать несовершеннолетних, проводить беседы** с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;
- 2) запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.



ЭВОЛЮЦИЯ ПОДХОДОВ К ЗАЩИТЕ ДЕТСТВА

- От «карательного» к помогающему
- От «общественного воздействия» к профессиональной помощи
- От детоцентрированного к семейно-ориентированному





**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД
ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ
ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ**



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

www.sirotstvo.ru

