

**Методическое сопровождение деятельности
специалистов дошкольных учреждений
по профилактике нарушения прав и жестокого
обращения с детьми в семье**

М.С.Мартынова, советник по методической работе
Национального фонда защиты детей от жестокого обращения,
научный руководитель Программы

ПРОГРАММА РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ГОРОДА МОСКВЫ
В РАМКАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ БЮДЖЕТА ГОРОДА МОСКВЫ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМ
НЕКОММЕРЧЕСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ



Особенности профессионализации темы профилактики жестокого обращения с детьми

- Особенности формирования профессиональной и личной позиции у специалистов при работе с темой жестокого обращения
- Отсутствие у специалистов компетенций распознавания признаков жестокого обращения и семейного неблагополучия
- Отсутствие компетенций по вовлечению семьи в поддерживающие отношения и диалог по проблеме
- Отсутствие понятных схем и алгоритмов действий специалистов в случае выявления признаков нарушения прав или жестокого обращения с ребенком



Цели и задачи методической поддержки специалистов

навыки
раннего
распознава
ния
признаков
нарушения
прав и
жестокое
обращения
с детьми



навыки
вовлечения
родителей и
помощи им в
выборе
ненасильств.
методов
воспитания и
разрешения
сложных
ситуаций в
общении с
детьми



навыки
помощи
детям,
пострадавши
м от
жестокое
обращения
и/или
ставшим
свидетелями
насилия в
семье



компетенции,
позволяющие
предотвращать
нарушение прав
и жестокое
обращение с
детьми в семье,
профессионал.
помогающая
позиция по
отношению к
семье



Структура и составляющие методической поддержки специалистов

Обучение:

- 1. 1 сессия (для всех воспитателей учреждений) – выявление ранних признаков нарушения прав и жестокого обращения с детьми, установление поддерживающего контакта с родителями**
- 2. 2 сессия (для психологов и старших воспитателей) – оценка ситуации и организация помощи семье и ребенку**

Супервизия:

профессиональное консультирование и методическая поддержка специалистов сферы защиты детства.

В ходе супервизии происходит профессиональный разбор сложных случаев и анализ причин возникновения трудностей в работе специалиста.

2 типа: организационно-методическая и по разбору случая



Типичные трудности и их преодоление

1. Включение в фокус внимания ранних признаков нарушения прав ребенка
 2. Трудность восприятия специалистами родителей в равноправной партнерской позиции в решении вопросов воспитания ребенка
 3. Дефицит коммуникативных навыков специалистов при взаимодействии с родителями по теме жестокого обращения с детьми
 4. Трудности в проведении оценки рисков в выявленных случаях
 5. Перераспределение объемов работы и нагрузки в связи с участием в проекте
1. Прояснение профессиональной позиции и отношения к теме ЖО с детьми; фокусировка внимания, знание ранних признаков рисков нарушения прав и ЖО; разбор случаев
 2. Доверие родителям, уважение и признание ценности норм и правил семейного воспитания
 3. Практическая тренировка коммуникативных навыков, коммуникативные тренинги; разбор случаев
 4. Изучение методики оценки; накопление опыта проведения оценки
 5. Анализ организационных и профессиональных ресурсов учреждения: документальное регламентирование



Методические материалы в поддержку специалистов



- определение жестокого обращения и его видов
- описание поведенческих, эмоциональных и физических признаков, позволяющих выявлять жестокое обращение с детьми и его риски с учетом дошкольного возраста детей
- описание влияния и последствий различных видов жестокого обращения на развитие ребенка
- обзор учреждений, оказывающих помощь семьям и детям в ситуации семейного неблагополучия

