

Особенности проведения тренингов со специалистами по профилактике жестокого обращения с детьми в дошкольных организациях



Участие в программе:

- Специалисты Ярыгина Л.В. и Каганова Л.В. прошли обучение вместе с социальными работниками по программе Национального фонда защиты детей от жестокого обращения «Внедрение технологий раннего выявления случаев нарушения прав ребёнка»
- В результате программа была адаптирована для специалистов дошкольных образовательных учреждений. Новая программа «Роль профилактики жестокого обращения с ребёнком в семье в преодолении социального сиротства. Место и задачи дошкольного учреждения» прошла апробирование в дошкольных учреждениях г. Москвы.



Тренинг – один из наиболее эффективных способов приобретения нового опыта

В чем эффективность семинаров-тренингов?

- приобретение новых знаний и навыков;
- совершенствование или трансформация своей педагогической позиции;
- отработка новых навыков

Семинар-тренинг включает в себя:

- теоретические знания;
- дискуссии;
- упражнения



В итоге:

- создание условий по профилактике жестокого обращения с детьми и оказания помощи семьям ;
- умение определять риски жестокого обращения;
- проведение индивидуальной и групповой работы с родителями

Человек усваивает:

10% - того, что слышит;
50% - того, что видит;
70% - того, что сам проговаривает;
90% - того, что сам делает

Ожидания:

- получить новую информацию для того, чтобы применять ее в своей профессиональной деятельности
- получить новые технологии для работы с родителями в рамках работы по программе



Опасения:

- на практике столкнуться с трудностями, так как не хватит опыта ведения профессиональной коммуникации
- не совсем понятны цели и именно место и роль дошкольных организаций

Авторитарность



- Результаты исследования в ряде российских регионов (Т.Н. Доронова) показали, что родительская авторитарность – фактор нарушения прав ребенка.
- Послушные дети – это удобно, но слишком послушные – это уже тревожно. (Для взрослых – позволяет избежать «лишних» затрат времени, сил, эмоций)
- Жестких авторитарных принципов воспитания придерживаются немногие педагоги (10,1%) – **«ребенок должен строго соблюдать нормы поведения и беспрекословно подчиняться взрослым»**
- Большинство (61 %) – ребенок должен иметь возможность свободно выражать свои эмоции и мнение
- Равноправные социально-ролевые позиции (40,1 %)

4-х шаговая модель работы с сопротивлением



- Выявление сопротивления
- Признание сопротивления
- Исследование причин
- Проверка наличия сопротивления

Отзывы участников тренинга:

- Предоставленная информация является очень актуальной, особенно в виду ухудшения экономического положения в стране... Любые проблемы отражаются в первую очередь на семье и на детях
- Дети – самые беззащитные граждане нашего общества. Дети – это отражение взрослого мира. На семинаре-тренинге стало понятно насколько это серьезная и большая проблема нашего общества.
- Педагогам необходима была информация о видах ЖО, о категоризации семей по величине реабилитационного потенциала, об эскалации насилия, о признаках ЖО и технологии разговора с родителями
- Благодаря семинару, я стала замечать то, что раньше могла не заметить. Вся информация на семинаре была для меня очень содержательной и важной, как для воспитателя, так и для будущей мамы



Отзывы участников тренинга:

- Данный семинар-тренинг был для меня очень значим. Открылись глаза на многие вещи. Мы очень часто видим по телевизору и на улице жестокое обращение с детьми. Для нас это норма или мы не знаем, как себя вести в таких случаях? Я начала понимать, что необходимо применять меры для предупреждения насилия по отношению к детям. Ребенок должен быть защищен от жестокого обращения.
- После семинара-тренинга я пришла к твердому убеждению, что нужно поддерживать семьи, которые попадают в категорию риска, повышать родительскую компетенцию, настаивать на общении таких семей с психологом, создавать родительские группы
- Главное, что на этом семинаре мы получили информации и некоторые технологии о том, как должен вести себя воспитатель детского сада, если такие ситуации возникнут. Особенно понравилось, что семинар был выстроен в форме диалога, так как просто лекция воспринимается иначе.



Отзывы участников тренинга:

- На семинаре-тренинге мне понравилось, что все полученные знания, были сразу же использованы на практике, то есть разбирались жизненные ситуации и все вместе искали наиболее приемлемые пути их решения
- Я, как специалист, работающий с большим количеством детей, получила именно те необходимые теоретические знания и практические умения, которые будут актуальными для применения в собственной деятельности. Очень важно то, что на многие вопросы, мы могли найти ответ сами, то есть была предоставлена возможность пропустить информацию «через себя», что несомненно вызвало душевный отклик.
- Мое пожелание, чтобы такие семинары проводились для всех родителей. Когда у людей есть в семье проблемы, прослушают этот курс – и, я думаю, в жизни у них все наладится и мир в целом будет добрее и наши дети будут намного счастливее.
- Спасибо! Вы нас вдохновили и вселили уверенность, что наша профессия очень нужна!



Спасибо за внимание!

